

Criterio para evaluar la capacidad para estudio independiente de los(as) estudiantes

Desarrollado por el personal de la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil (2012) - Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Email: oeae.uprrp@upr.edu; Blog: <http://oeaeuprrp.blogspot.com/>

Capacidad para estudio independiente: La habilidad para realizar tareas que comprenden un trabajo o una investigación sin la supervisión continua de un mentor en la que el estudiante se motiva por sí mismo, autorregula su aprendizaje, toma decisiones propias ante asuntos o problemas y exhibe actitudes favorables para completar el mismo en el periodo asignado.

Sugerimos la integración de este criterio en rúbricas existentes para evaluarlo de forma auténtica en el contexto de un trabajo o una investigación.

Criterio	Excelente 8 - 7	Satisfactorio 6 - 5	En Progreso 4 - 3	Iniciado 2 - 1
Capacidad para estudio independiente**	El(la) estudiante demuestra completamente tener destrezas de autorregulación y motivación que le permiten realizar todas las tareas que comprenden un trabajo, según las directrices asignadas y sus correspondientes responsabilidades, al igual que mantiene informado a su supervisor del grado en que las lleva a cabo, sin la necesidad que éste(a) lo(a) monitoree constantemente.	El(la) estudiante demuestra tener destrezas de autorregulación y motivación que le permiten realizar la mayoría las tareas que comprenden un trabajo, según las directrices asignadas y sus correspondientes responsabilidades, al igual que mantiene informado, a solicitud de su supervisor, del grado en que las lleva a cabo, teniendo éste(a) la necesidad de monitorearlo(a) levemente.	El(la) estudiante demuestra tener limitadas destrezas de autorregulación y motivación que le permiten realizar algunas tareas que comprenden un trabajo, según las directrices asignadas y sus correspondientes responsabilidades, aunque informa parcialmente a su supervisor del grado en que las lleva a cabo, teniendo éste(a) la necesidad de monitorearlo(a) contantemente.	El(la) estudiante demuestra tener limitadas destrezas de autorregulación y motivación que le permiten realizar muy pocas o ninguna de las tareas que comprenden un trabajo, según las directrices asignadas y sus correspondientes responsabilidades, al igual que informa muy poco o no mantiene comunicación alguna con su supervisor del grado en que en que las lleva a cabo, teniendo éste(a) la necesidad de monitorearlo(a) en todo momento.