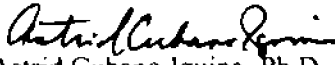




26 de mayo de 2011

CIRCULAR 14 (2010-2011)

DECANOS, DECANOS ASOCIADOS, DIRECTORES DE ESCUELA, DIRECTORA DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS,
DIRECTORES DE BIBLIOTECAS Y PROFESORES


Astrid Cubano Iguina, Ph.D.
Decana Interina

TALLERES DE AVALÚO DE COMPETENCIAS DE INFORMACIÓN EN EL BACHILLERATO DEL RECINTO – AGOSTO 2011

La evaluación o avalúo del aprendizaje estudiantil es parte integral del proceso de enseñanza aprendizaje. Se enfoca en el aprendizaje del estudiante y en generar información valiosa que nos ayuda a elevar la calidad y efectividad de nuestros ofrecimientos académicos. Durante los pasados tres años hemos atendido intensamente la evaluación del aprendizaje en los programas de acuerdo a sus respectivos perfiles de egresado y el perfil del egresado del Recinto. Durante el segundo semestre 2010-2011, se amplió el foco hacia el avalúo de competencias de educación general que capacitan a los estudiantes para el aprendizaje de por vida y para desempeñarse como profesionales y ciudadanos en un mundo altamente competitivo y cambiante.

Competencias tales como, razonamiento cuantitativo, competencias de información, pensamiento crítico, razonamiento científico, investigación y creación, de tecnología y comunicación oral y escrita, constituyen cualidades cruciales para la adquisición, expresión y creación del conocimiento y para un mejor entendimiento de las disciplinas. Estas competencias, consignadas en el Perfil del Egresado del Bachillerato, Certificación Núm. 46 del Senado Académico (2005-2006), requieren un proceso de avalúo estructurado y sistemático similar al implantado por los programas, que nos permita orientar actividades de aprendizaje hacia el logro de los objetivos establecidos y medir el nivel de aprendizaje alcanzado. Durante este semestre se llevó a cabo el avalúo de competencias de razonamiento cuantitativo a todos los niveles (Memorando 07 del DAA). Los hallazgos de este proceso estarán disponibles antes de culminar el semestre en curso.

Para lograr la implantación del avalúo **de las competencias de información**, el Sistema de Bibliotecas que incluye las Bibliotecas de Estudios Generales, Educación y Administración de Empresas, y las Bibliotecas de Arquitectura y Ciencias Naturales, estará ofreciendo talleres a profesores durante las tres primeras semanas de agosto 2011 y en fechas particulares según las necesidades de los grupos. Estos talleres estarán dirigidos al avalúo de estas competencias en los cursos de educación general para estudiantes de primer año. De esta manera todos los estudiantes de nuevo ingreso de 2011 se expondrán a un proceso estructurado para el aprendizaje de competencias de información desde su primer año de estudios. También, a través de los talleres en las Facultades de Arquitectura, Ciencias Naturales y Educación se fortalecerán los procesos de avalúo de competencias de información que ya están en curso desde las disciplinas.

La cooperación de todos es indispensable para dotar a nuestros estudiantes del perfil del egresado que nos distingue como recinto de investigación. Los directores de departamento mantendrán una comunicación con los profesores de manera que puedan incorporar estas actividades en sus planes de comienzo del primer semestre 2011-2012 en las fechas particulares de cada facultad.

Contamos con ustedes para adelantar exitosamente los objetivos de aprendizaje que orientan la actividad académica del Bachillerato del Recinto. Aprovechamos la ocasión también para agradecer toda la cooperación que durante este semestre han brindado profesores, coordinadores, directores y decanos para el adelanto de esta meta.