### REUNIÓN DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

### 23 de febrero de 2015

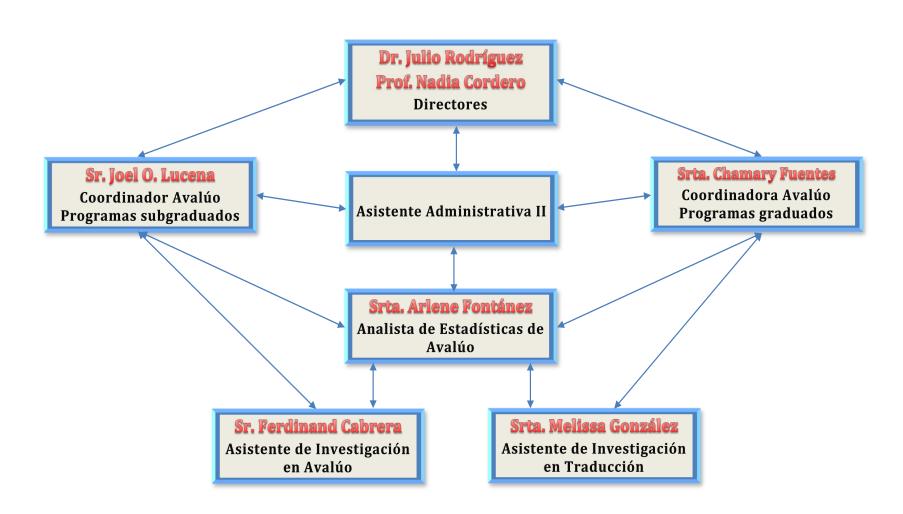


## Agenda

- Saludos y Bienvenida
- Presentación de personal de la OEAE
- Avalúo del aprendizaje estudiantil en el Recinto
- Autoestudio Middle States
- Exploración de necesidades
- Sesión de preguntas



#### **ORGANIGRAMA**



### Proceso de Avalúo

### Se interesa conocer:

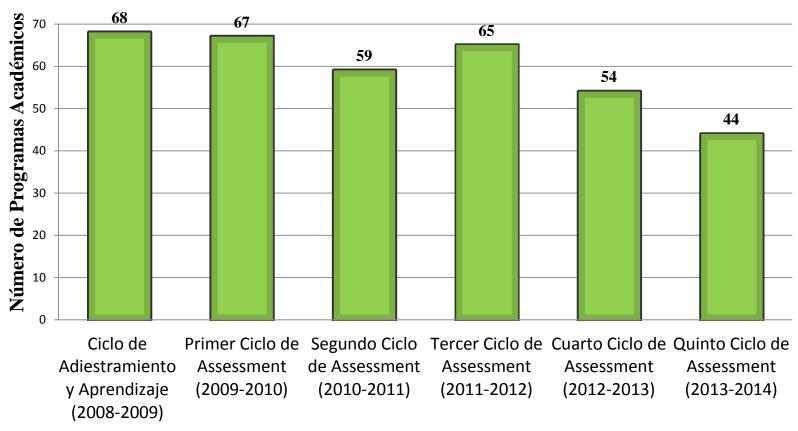
- ¿En qué medida están los estudiantes logrando los aprendizajes que se esperan, según se expresa en la misión de la Institución, el perfil del egresado y en las metas y los objetivos de los programas académicos o concentraciones?
- ¿Cómo evidenciamos el logro de esos aprendizajes?
- ¿Qué acciones y decisiones debemos tomar en la sala de clases, en los programas académicos o concentraciones y en la Institución a partir de los hallazgos?

### Dominios del aprendizaje a ser evaluados

- Comunicación efectiva
- Investigación y creación
- Pensamiento crítico
- Responsabilidad social
- Razonamiento lógicomatemático
- Competencias de información
- Conocimiento, destrezas y aptitudes propias de la disciplina

- Integración del conocimiento
- Curiosidad intelectual
- Capacidad para el estudio independiente
- Aprendizaje continuo
- Sensibilidad ética y estética
- Aprecio, cultivo y compromiso con los valores e ideales de la sociedad puertorriqueña
- Liderazgo
- Trabajo en grupo

# Número de Programas Académicos Subgraduados que han participado en cada Ciclo de Assessment del Aprendizaje Estudiantil (2008-2014)



Ciclos de Assessment del Aprendizaje Estudiantil (2008-2014)

### Documentos solicitados por la OEAE

- Plan de "Assessment" del Aprendizaje Estudiantil a 5 años que incluye:
  - Matriz Curricular
  - Resumen del Plan
  - Desglose Anual
- Plan Anual de de "Assessment" del aprendizaje (septiembre)
- Informe Parcial de "Assessment" del aprendizaje (enero)
- Informe Anual de "Assessment" del aprendizaje (agosto)



# Matriz Curricular



#### Matriz Curricular de Assessment del Aprendizaje Estudiantil



CURSO		DOMINIOS DE APRENDIZAJE													
CUKSU	Com.Efec.	Pen Critco	Resp.Social	Inv.Creac.	Cap.Est.Ind	Cur.Intel	Apr.Cont	Sen.Et.Est	Apr.Cul.C.	Int.Conoc.	RazLogM	Co.Des.Act	Comp. Info.	Lid.	Irah Gru

	Dominios de aprendizaje
Com.Efec. = Comuni	icación Efectiva
Pen.Crítco = Pensam	niento Crítico
Resp.Social = Respon	nsabilidad Social
Inv.Creac.= Investig	ación y Creación
Cap.Est.Ind. = Capa	cidad para el estudio independiente
Cur.Int. = Curiosidae	d Intelectual
Apr.Cont. = Aprendi	zaje Continuo
Sen.Et.Est. = Sensibi	ilidad ética y estética
Apr.Cul.C. = Apreci- caribeño e internacion	o, cultivo y compromiso con los valores e ideales de la sociedad puertorriqueña en el contexto nal

Int.Co. = Integración del Conocimiento

Raz.Log.M. = Razonamiento lógico-matemático

Co.Des.Act. = Conocimiento, Destreza o Actitud propio del programa

Comp. Info. = Competencias de información

 $\mathbf{Lid.} = \mathbf{Liderazgo}$ 

Trab. Gru. = Trabajo en grupo

#### Nivel de desarrollo

- (I) Iniciado; se evalúa lo esencial en el dominio.
- (D) Desarrollo; se reintegra la evaluación del dominio a un nivel intermedio.
- (A) Avanzado; se evalúan todas las particularidades del dominio.



# Plan a 5 Años



### Plan de Assessment del Aprendizaje estudiantil de Cinco Años (2014-2019) Programa de



#### Resumen del Plan de Cinco Años (2014-2019):

#### Dominios del aprendizaje estudiantil a evaluar por año académico

Dominios del aprendizaje	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019



### Plan de Assessment del Aprendizaje estudiantil de Cinco Años (2014-2019) Programa de



Año Académico	Dominios a evaluar	Objetivos de aprendizaje	Cursos donde se evaluará
2014-2015			



# Plan Anual



#### UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO DE RÍO PIEDRAS

#### PLAN ANUAL DE "ASSESSMENT" DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

#### PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO

Prógrama académico o Concentración:

Año Académico:

<b>‡</b>		
+		
	L	

Dominios de la Misión del Recinto	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable

#### UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO DE RÍO PIEDRAS

#### PLAN DE "ASSESSMENT" DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

#### PARTE II - CONOCIMIENTOS, DESTREZAS O APTITUDES DEL PROGRAMA ACADÉMICO O CONCENTRACIÓN

Programa académico o Concentración:

Año Académico:

Conocimient os, destrezas o actitudes del Programa Académico o Concentraci ón	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación (Según rúbrica sobresaliente de Práctica Docente)	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable



# Informe Parcial/Anual

#### UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO DE RÍO PIEDRAS

#### INFORME ANUAL/PARCIAL DE ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Año Académico:

#### PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO

Programa Académico o Concentración:

Dominios de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
					abo, cómo fueron desarrollados los instrumentos ron las acciones transformadoras propuestas en el
Apéndices: Incluya la vers hallazgos del avalúo, favor		Plan de <i>Assessment</i> del	Aprendizaje Estudiantil de su	n programa. En caso de que haya de	esarrollado tablas o gráficas que ilustren los
Coordinador/a de assessme	ent:		Decano/a F	acultad:	Fecha sometido:

Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil



#### UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO DE RÍO PIEDRAS

#### INFORME ANUAL/PARCIAL DE ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

#### PARTE II - CONOCIMIENTOS, DESTREZAS O ACTITUDES DEL PROGRAMA ACADÉMICO O CONCENTRACIÓN

Programa Académico o Concentración:	Año Académico
-------------------------------------	---------------

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse

PARTE II. Resumen del avalúo llevado a cabo: En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluaron las acciones transformadoras propuestas en el ciclo anterior.

Apéndices: Incluya la versión final de la Parte I y II del Plan de <u>Assessment</u> del Aprendizaje Estudiantil de su programa. En caso de que haya desarrollado tablas o gráficas que ilustren los hallazgos del avalúo, favor de incluirlas.

Coordinador/a de assessment: Decano/a Facultad: Fecha sometido: 2

### Recomendaciones generales

- Los informes de "assessment" y toda la documentación producida como parte del proceso debe ser discutida y presentada a los profesores y al director del programa.
  - Debe incluir acciones transformadoras.
  - Puede incluir recomendaciones.
- Incorporar múltiples instancias y múltiples medidas en la evaluación de un dominio del aprendizaje.
- Incorporar en el proceso de avalúo las acciones transformadoras propuestas en el informe anterior (cerrar el ciclo).
- Al entregar el Informe Parcial/Anual a la OEAE, debe incluir las rúbricas usadas para propósitos de análisis
- Es importante que los estudiantes estén informados de los resultados del avalúo del aprendizaje.

# Participación en Autoestudio para MSCHE

- Agradecimiento
- Importancia del proceso para el Recinto y para el proceso de avalúo del aprendizaje estudiantil.
- Estado de la situación

## Exploración de Necesidades

- Ayuda técnica
  - Elaboración de planes
  - Diseño de rúbricas, cuestionarios u otros instrumentos de evaluación
  - Hojas de datos con el logro esperado
  - Análisis de los resultados
  - Elaboración de Informes
- Posibles temas para talleres

### Contactos

- Dirección: Plaza Universitaria, Tercer Nivel de la Torre Norte.
- Email: oeaeupr@gmail.com
- Teléfonos: (787) 764-0000, exts. 85080, 85083, 85084, 85089
- Para mayor información sobre actividades, planes de avalúo de programas académicos y otros documentos puede visitar el blog de la OEAE: www.oeaeuprrp.blogspot.com