

## GUÍA PARA ELABORAR EL PLAN DE TRES AÑOS DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL (NIVEL SUBGRADUADO)

¿Cómo completar cada una de las Tablas del Plan de Tres Años?

**Tabla 1: Resumen del Plan a Tres Años**

En la primera tabla se escribirán los dominios del aprendizaje que serán evaluados para los tres años del ciclo (2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022). El dominio de “contenido de la disciplina” se evaluará anualmente. Se recomienda que el dominio de “tecnología” se evalúe en el segundo o tercer año del ciclo (2020-2021 o 2021-2022) ya que en el primer año (2019-2020) se van a hacer las programaciones necesarias para poder incorporarlo a OLAS. A continuación se presenta una tabla de los dominios del aprendizaje subgraduado. Cada programa seleccionará los dominios y determinará en qué momento (año) se recogerá información de avalúo de cada uno (Ver Ejemplo 1).

Dominios del Aprendizaje	Disposiciones del Perfil del Egresado de los Programas Subgraduados (Cert. 46, 2005-2006, SA)
<b>1. Competencias de información</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habrá desarrollado competencias necesarias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información.</li> </ul>
<b>2. Comunicación efectiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podrá comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, en español, en inglés como segundo idioma y, en la medida de lo posible, en un tercer idioma; y habrá adquirido conocimientos del legado literario y cultural de estas lenguas.</li> </ul>
<b>3. Contenido de la disciplina</b> (Integración del conocimiento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habrá adquirido conocimientos y competencias sustanciales en por lo menos un campo o disciplina de estudio.</li> <li>▪ Comprenderá los procesos de creación del conocimiento en diversos campos del saber y las conexiones entre ellos.</li> </ul>
<b>4. Investigación y creación</b> (Curiosidad intelectual; Capacidad para el estudio independiente; Trabajo en equipo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habrá adquirido conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.</li> <li>▪ Habrá desarrollado competencias para el trabajo en equipo, toma de decisiones, solución de problemas y desarrollo de la creatividad e imaginación.</li> </ul>
<b>5. Pensamiento crítico</b> (Aprendizaje continuo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habrá desarrollado capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico, y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.</li> </ul>
<b>6. Razonamiento lógico y matemático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habrá desarrollado la capacidad para el razonamiento lógico, matemático y/o cuantitativo.</li> </ul>
<b>7. Responsabilidad social</b> (Sensibilidad ética y estética; Aprecio cultivo y compromiso con los ideales de la sociedad puertorriqueña y el contexto caribeño e internacional)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprenderá, podrá evaluar y desempeñarse dentro de la realidad puertorriqueña, así como dentro de la diversidad cultural y de los procesos caribeños, hemisféricos y mundiales.</li> <li>▪ Tendrá conocimiento del efecto del quehacer humano sobre el ambiente y mostrará una ética de respeto hacia éste.</li> </ul>
<b>8. Tecnología*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habrá desarrollado competencias necesarias para la utilización de la tecnología como herramienta para crear, manejar y aplicar el conocimiento.</li> </ul>

\* Se incluye en los estándares de MSCHE 2014

**Ejemplo 1:**

<b>Dominios del aprendizaje</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
1. Competencias de información	X		X
2. Comunicación efectiva	X		X
3. Contenido de la disciplina (Integración del conocimiento)	X	X	X
4. Investigación y creación (Curiosidad intelectual; Capacidad para el estudio independiente; Trabajo en equipo)	X	X	
5. Pensamiento crítico (Aprendizaje continuo)	X		X
6. Razonamiento lógico y matemático		X	X
7. Responsabilidad social (Sensibilidad ética y estética; Aprecio cultural y compromiso con los ideales de la sociedad puertorriqueña y el contexto caribeño e internacional)		X	
8. Tecnología		X	X

**Tablas 2, 3 y 4: Tablas por año (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)**

Las siguientes tres tablas corresponden a cada uno de los años del ciclo de avalúo. Para cada uno de los años escriba los dominios del aprendizaje a evaluar, los objetivos de aprendizaje para cada dominio y los cursos donde se recogerá información de avalúo. Utilice la información de la Tabla 1 para elaborar las tablas que le siguen (Ver ejemplo 2).

**Ejemplo 2:**
**Año 2019-2020**

<b>Año Académico</b>	<b>Dominios a evaluar</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Cursos donde se evaluará</b>
<b>2019-2020</b>	1. Competencias de información		
	2. Comunicación efectiva		
	3. Contenido de la disciplina		
	4. Investigación y creación		
	5. Pensamiento crítico		

**Año 2020-2021**

<b>Año Académico</b>	<b>Dominios a evaluar</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Cursos donde se evaluará</b>
2020-2021	1. Contenido de la disciplina		
	2. Investigación y creación		
	3. Pensamiento crítico		
	4. Razonamiento lógico y matemático		
	5. Responsabilidad social		
	6. Tecnología		

**Año 2021-2022**

<b>Año Académico</b>	<b>Dominios a evaluar</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Cursos donde se evaluará</b>
2021-2022	1. Competencias de información		
	2. Comunicación efectiva		
	3. Contenido de la disciplina		
	4. Pensamiento crítico		
	5. Razonamiento lógico y matemático		
	6. Tecnología		