

## GUÍA PARA ELABORAR EL PLAN DE TRES AÑOS DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL (NIVEL GRADUADO)

¿Cómo completar cada una de las Tablas del Plan de Tres Años?

**Tabla 1: Resumen del Plan a Tres Años**

En la primera tabla se escribirán los dominios del aprendizaje que serán evaluados para los tres años del ciclo (2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022). El dominio de “contenido de la disciplina” se evaluará anualmente. A continuación se presenta una tabla de los dominios del aprendizaje para el nivel graduado. Cada programa seleccionará los dominios del aprendizaje y determinará en qué momento (año) se recogerá información de avalúo de cada uno de los dominios (Ver Ejemplo 1).

Dominios del Aprendizaje	Disposiciones Perfil del Egresado de los Programas Graduados (Cert. 104, 2016-2017, SA)
Comunicación efectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar efectivamente los conocimientos de su campo o disciplina de estudio.</li> </ul>
Investigación y creación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar investigaciones o proyectos con el fin de crear, ofrecer soluciones o generar conocimiento.</li> </ul>
Pensamiento crítico (Aprendizaje continuo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar críticamente el conocimiento desde una variedad de acercamientos teóricos y metodológicos. Ejercer independencia de criterio y mostrar creatividad e iniciativa, así como aprender de manera autónoma y continua.</li> </ul>
Contenido de la disciplina (Integración de la tecnología; Trabajo en equipo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar teorías, protocolos prácticos y códigos éticos a su quehacer profesional o investigativo, a través de la incorporación de la tecnología y acciones colaborativas mediante el trabajo en equipo multi e interdisciplinario.</li> </ul>
Competencia de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejar la información de manera crítica, efectiva y ética.</li> </ul>
Responsabilidad social (Sensibilidad ética; Liderazgo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar compromiso con la protección y el enriquecimiento de los patrimonios naturales y culturales, así como respeto de los derechos humanos mediante acciones de inclusión social y compromiso con la diversidad. A la vez que fomentar liderazgos que contribuyan a transformaciones individuales y colectivas.</li> </ul>

**Ejemplo 1:**

Dominios del aprendizaje	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Competencias de información	X		
2. Comunicación efectiva	X		X
3. Contenido de la disciplina (Integración de la tecnología; Trabajo en equipo)	X	X	X
4. Investigación y creación		X	X
5. Pensamiento crítico (Aprendizaje continuo)	X		
6. Responsabilidad social (Sensibilidad ética; Liderazgo)		X	

**Tablas 2, 3 y 4: Tablas por año (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)**

Las siguientes tres tablas corresponden a cada uno de los años del ciclo de avalúo. Para cada uno de los años escriba los dominios del aprendizaje a evaluar, los objetivos de aprendizaje para cada dominio y los cursos donde se recogerá información de avalúo. Utilice la información de la Tabla 1 para elaborar las tablas que le siguen (Ver ejemplo 2).

**Ejemplo 2:**
**Año 2019-2020**

<b>Año Académico</b>	<b>Dominios a evaluar</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Cursos donde se evaluará</b>
2019-2020	1. Competencias de información		
	2. Comunicación efectiva		
	3. Contenido de la disciplina		
	4. Pensamiento crítico		

**Año 2020-2021**

<b>Año Académico</b>	<b>Dominios a evaluar</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Cursos donde se evaluará</b>
2020-2021	1. Contenido de la disciplina		
	2. Investigación y creación		
	3. Responsabilidad social		

**Año 2021-2022**

<b>Año Académico</b>	<b>Dominios a evaluar</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Cursos donde se evaluará</b>
2021-2022	1. Comunicación efectiva		
	2. Contenido de la disciplina		
	3. Investigación y creación		