

Rúbrica Para Avalúo de Propuesta de Investigación

Nombre: _____ Curso: _____ Instructor: _____ # de Estudiante: _____ Total: _____

Aspecto a Evaluar	Excelente 4 pts	Bueno 3 pts	Satisfactorio 2 pts	Deficiente 1 pto ó menos	Ptos
Problema o Pregunta	El problema o pregunta es relevante y creativo. Tiene posibilidad de solución. Motiva a la investigación. Contribuye bastante al desarrollo del conocimiento.	El problema o pregunta es relevante y creativo. Tiene posibilidad de solución. Motiva a la investigación. Pero su contribución al desarrollo del conocimiento es limitado.	El problema o pregunta es relevante y creativo. Su solución es predecible. Motiva a la investigación. Pero su contribución al desarrollo del conocimiento es limitado.	El problema o pregunta es de poca relevancia o no es creativo. No tiene posibilidad de solución. No motiva a la investigación. Contribuye poco al desarrollo del conocimiento.	
Metodología de Investigación	Establece claramente el propósito u objetivos de la investigación. Establece la metodología (materiales, equipo, procedimiento, diagramas, precauciones). Establece y define los criterios (controles, variables) a usarse. La metodología es adecuada para resolver el problema.	Establece claramente el propósito u objetivos de la investigación. Establece la metodología. Los criterios a ser utilizados no están establecidos o no son claros. La metodología utilizada es adecuada para resolver el problema.	Establece claramente el propósito u objetivos de la investigación. Establece la metodología. Los criterios a ser utilizados no están establecidos o no son claros. La metodología utilizada no es adecuada para resolver el problema.	El propósito u objetivos de la investigación no están establecidos. La metodología no está clara. Los criterios a ser utilizados no están establecidos o claros. La metodología utilizada no es adecuada para resolver el problema.	
Fuentes de Información	Las fuentes de información son variadas y múltiples. Las fuentes son actuales y tienen relación con el tema. El 80% ó más de las fuentes son arbitradas. Las fuentes contribuyen al desarrollo del tema y se citan en el formato requerido.	Las fuentes de información son variadas y múltiples. Las fuentes son actuales pero no tienen relación con el tema. El 70% de las fuentes son arbitradas. Las fuentes contribuyen al desarrollo del tema y se citan en el formato requerido.	Las fuentes de información son variadas y múltiples. Están relacionadas con el tema pero algunas no son actuales o no son relevantes. Algunas (50%) no son confiables. Algunas no desarrollan el tema o no se citan en el formato requerido.	Las fuentes de información son poco variadas o limitadas. Las fuentes tienen poca o ninguna relación con el tema, o algunas no son actuales o relevantes. Casi todas las fuentes no son confiables. No desarrollan el tema o no se citan en el formato requerido.	
Presentación de Datos	Recopila datos que apoyan el propósito de la investigación. Los datos o argumentos ayudan a entender el material presentado. Tablas tienen título y están enumeradas. Gráficas tienen título, están enumeradas, ejes rotulados, escalas apropiadas.	Recopila datos que apoyan el propósito de la investigación. Los datos o argumentos ayudan a entender el material presentado. Tablas no cumplen muy bien con formato. Gráficas tienen título, están enumeradas, pero no tienen ejes rotulados o escalas apropiadas.	Recopila datos que apoyan el propósito de la investigación. Los datos o argumentos no ayudan a entender el material presentado. Tablas no tienen el formato. Gráficas tienen título, están enumeradas, pero no tienen ejes rotulados o escalas apropiadas.	No recopila suficientes datos que apoyan el propósito de la investigación. Los datos o argumentos no ayudan a entender el material presentado. Tablas no tienen el formato. Gráficas no cumplen con todo lo que se requiere en el formato.	
Análisis	Presenta los argumentos de manera objetiva. Establece relaciones entre las ideas (diferencias y semejanzas). Relaciona las ideas adquiridas con el conocimiento previo. Hace inferencias excelentes basadas en las ideas presentadas.	Presenta los argumentos de manera objetiva. Establece relaciones entre las ideas (diferencias y semejanzas). Tiene dificultad al relacionar las ideas con el conocimiento previo. Hace inferencias razonables basadas en las ideas.	Presenta los argumentos de manera objetiva. Tiene dificultad estableciendo relaciones entre las ideas. Tiene dificultad al relacionar las ideas con el conocimiento previo. Hace inferencias aceptables basadas en ideas.	Presenta los argumentos de manera objetiva. Tiene dificultad estableciendo relaciones entre las ideas. Tiene dificultad al relacionar las ideas con el conocimiento previo. Hace inferencias pobres basadas en las ideas.	
Discusión	Discute resultados a esperarse, según pregunta/problema/objetivos. Sustenta las conclusiones con ideas, explicando la relevancia del proyecto. Incorpora la revisión de literatura. Propone un nuevo tema de estudio o cambios a la propuesta.	Discute resultados a esperarse pero parcialmente. Sustenta las conclusiones con ideas, explicando la relevancia del proyecto. Incorpora la revisión de literatura parcialmente. Propone un nuevo tema de estudio o cambios a la propuesta.	Discute resultados a esperarse pero parcialmente. Algunas conclusiones están sustentadas, y explica alguna relevancia del proyecto. Incorpora la revisión de literatura limitadamente. No sugiere un nuevo tema o cambios a la propuesta..	Discute resultados a esperarse de manera limitada. Algunas conclusiones no se sustentan con las ideas o no se explica la relevancia. No se incorpora la revisión de literatura. No se sugiere un nuevo tema de estudio o cambios a la propuesta.	
Redacción	Presenta 0-3 errores gramaticales. El contenido está muy bien organizado. Existe muy buena coherencia entre los párafos. Cada párafo presenta ideas relacionadas.	Presenta 4 errores gramaticales. El contenido está bien organizado. Existe buena coherencia entre los párafos. Cada párafo presenta ideas relacionadas.	Presenta 5 errores gramaticales. El contenido está organizado regular. Existe alguna coherencia entre los párafos. Cada párafo presenta ideas no muy relacionadas.	Presenta 6 ó más errores gramaticales. El contenido no está muy bien organizado. Existe poca coherencia entre párafos. Los párafos presentan ideas no relacionadas.	