

# **Uso de la plataforma OLAS (Online Learning Assessment System) para profesores**

**20 de abril de 2016**

Prof. Joel O. Lucena Quiles  
Profa. Chamary Fuentes Vergara

**Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil  
Xt. 85080, 85084, 85083, 85089**



# OBJETIVOS

- Describir los diferentes tipos de cuenta en OLAS.
- Explicar las funciones básicas de OLAS para el avalúo del aprendizaje estudiantil.

# ¿QUÉ ES OLAS?

- Online Learning Assessment System (OLAS) es un programa en línea que facilita la entrada, el análisis y el almacenamiento de datos sobre el aprendizaje estudiantil.
- Está dirigido principalmente al uso de rúbricas y escalas valorativas que utilizan los profesores para asignar puntuaciones a la ejecutoria de los estudiantes en las actividades educativas.
- Surge como un proyecto estudiantil en un curso de Ciencias de Cómputos a solicitud de la OEAE y posteriormente fue modificado por personal de la División de Tecnologías Académicas y Administrativas (DTAA) del Recinto.

# VENTAJAS DE OLAS

- Es fácil de utilizar y se puede acceder desde cualquier computadora conectada al Internet.
- Provee las listas de estudiantes de cada profesor, de manera que no hay que entrar los nombres ni números de identificación de los estudiantes.
- Estandariza la recopilación de datos entre los departamentos y facultades ya que requiere la alienación de los criterios de evaluación a los dominios de aprendizaje del Recinto.
- Calcula automáticamente el porcentaje de estudiantes que cumplieron con el nivel mínimo de ejecutoria para cada criterio del dominio del aprendizaje avaluado en tiempo real.
- Produce informes de los resultados del avalúo de las actividades educativas a nivel de estudiante, curso, programa y Facultad.

# **PARTICIPACIÓN EN OLAS**

- Actualmente el programa se encuentra en una etapa piloto.
- La decisión de ingresar a OLAS debe tomarse en cada programa académico o facultad ya que debe ser un proceso alineado a los planes de avalúo.
- Los coordinadores de avalúo de los programas académicos servirán de enlace con la OEAE para su implementación.
- Si le interesa participar de OLAS debe comunicarse con el coordinador de avalúo o director de su programa académico.

# REQUISITOS

- Para que un programa académico comience a utilizar OLAS debe:
  1. Determinar los dominios del aprendizaje que se considerarán.
  2. Identificar los cursos donde se realizará el avalúo.
  3. Diseñar o seleccionar las rúbricas o escalas valorativas que se utilizarán.
    1. Deben tener cuatro niveles
    2. Cada criterio que incluya tiene que estar alineado con un dominio del aprendizaje
  4. Coordinar con la OEAE el ingreso de los criterios a la plataforma y el ofrecimiento de talleres prácticos a la facultad.

# EJEMPLO

Passing Criteria: 70% of students must obtain at least 6 points

Print

Criterion	Beginning (1-2)	In Progress (3-4)	Good (5-6)	Excellent (7-8)	Learning Outcome
Develops his/her own perspective	The performance of the student is at the initial stage of the criteria. A lot of improvement is needed meet the criteria.	The performance of the student evidences progress in the fulfillment of the criteria. Some improvements are required to meet the criteria.	The performance of the student evidences some mastery of the criteria. Only minor improvements are needed.	The performance of the student evidences complete mastery of the criteria.	Critical Thinking
Acknowledges other perspectives	The performance of the student is at the initial stage of the criteria. A lot of improvement is needed meet the criteria.	The performance of the student evidences progress in the fulfillment of the criteria. Some improvements are required to meet the criteria.	The performance of the student evidences some mastery of the criteria. Only minor improvements are needed.	The performance of the student evidences complete mastery of the criteria.	Critical Thinking
Civic contexts/structures	The performance of the student is at the initial stage of the criteria. A lot of improvement is needed meet the criteria.	The performance of the student evidences progress in the fulfillment of the criteria. Some improvements are required to meet the criteria.	The performance of the student evidences some mastery of the criteria. Only minor improvements are needed.	The performance of the student evidences complete mastery of the criteria.	Social responsibility

# TIPOS DE CUENTA





# REQUISITOS DEL SISTEMA

**Mozilla Firefox (versión 38 o mayor)**

**Google Chrome (versión 42 o mayor)**

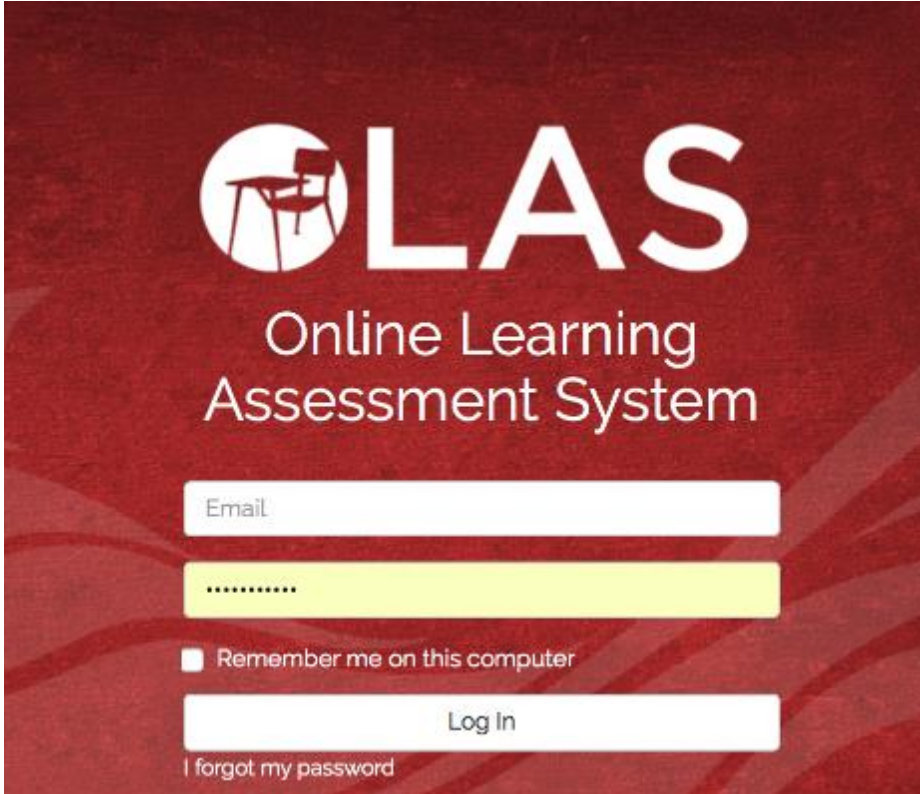
**Safari (versión 8.0.7 o mayor)**


**No funciona bien con Internet Explorer.**



# Online Learning Assessment System

**olas.uprrp.edu**



 **LAS**

Online Learning  
Assessment System

Email

.....

Remember me on this computer

[I forgot my password](#)

# PASOS PARA INGRESAR POR PRIMERA VEZ

- Para ingresar a su cuenta de profesor:
  1. Tenga a la mano la dirección de su correo institucional (@upr.edu solamente)
  2. Solicite al coordinador de avalúo de su programa o a nuestra oficina la contraseña genérica que se le asignó.
  3. Entre a [olas.uprrp.edu](http://olas.uprrp.edu)
  4. Ingrese la dirección de correo electrónico y la contraseña genérica, luego presione “Log in”.
  5. Cambie la contraseña genérica y cree una propia. Presione la pestaña titulada “Account” y luego, “Profile”.
  6. Complete la información de la contraseña original y la nueva contraseña para ejecutar el cambio.

# PASOS PARA REALIZAR EL AVALÚO

- Una vez haya ingresado a la plataforma
  1. Presione la pestaña “My Courses” donde verá los cursos y las secciones que tiene en su programa académico.
  2. Seleccione con un “click” la sección del curso que donde realizará el avalúo.
  3. Cree una actividad presionando el botón “New Activity”.
  4. Asigne una rúbrica seleccionado del menú vertical la opción “Assign Rubric”.
  5. Regrese a la actividad presionando el botón “Back to Activity” y seleccione del menú vertical “Assess”. Entre las puntuaciones que representen la ejecutoria del estudiante para cada criterio.
  6. Una vez publique los resultados regrese a la página principal de la actividad y verá los resultados por cada dominio y criterio evaluado. Si no se alcanzó el logro esperado redacte una acción transformadora en “Edit Assessment”.

# RESUMEN DE LOS PASOS

Seleccione la sección del curso

Cree la actividad

Asigne una rúbrica

Asigne las puntuaciones a cada estudiante y publique los resultados

Proponga acciones transformadoras si no se alcanzó el logro esperado

# PÁGINA ELECTRÓNICA DE LA OEAE

**oeae.uprrp.edu**

- Contiene información sobre el proceso de assessment del aprendizaje estudiantil en los programas académicos subgraduados y graduados en el Recinto de Río Piedras y material de apoyo para el profesor.
- Talleres ofrecidos por la OEAE.
- [http://oeae.uprrp.edu/?page\\_id=836](http://oeae.uprrp.edu/?page_id=836)
- Webinars disponibles en línea.  
[http://oeae.uprrp.edu/?page\\_id=830](http://oeae.uprrp.edu/?page_id=830)
- Guía para el profesor.
- [http://oeae.uprrp.edu/?page\\_id=2098](http://oeae.uprrp.edu/?page_id=2098)