

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
 Facultad de Humanidades, Departamento de Historia
 Programa de Bachillerato

Rúbrica para el Avalúo del Aprendizaje Estudiantil
 Dominio a evaluar: ‘Capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico’
 (Instrumento: Reseñas/Ensayos Historiográficos)

Aspecto a evaluar	Excede las expectativas 4	Cumple las Expectativas 3	Básico 2	Deficiente 1
Identificación e interpretación del (de los) argumento(s) del (de los) autor(es).	Interpreta y analiza los argumentos de forma acertada, aguda y profunda.	Identifica e interpreta los argumentos de forma acertada y precisa, pero sin mucha profundidad.	Describe los argumentos con aciertos, pero con varias imprecisiones e inconsistencias.	Falla en identificar los argumentos y/o provee una descripción e interpretación desacertada y sin coherencia.
Distinción y análisis de tendencias teóricas o historiográficas presentadas en el (los) texto(s).	Distingue y analiza las tendencias de forma acertada, aguda y profunda. Realiza algunas comparaciones con textos análogos.	Distingue y analiza las tendencias de forma acertada y precisa.	Describe las tendencias con aciertos, pero presenta varias imprecisiones e inconsistencias.	Falla en identificar las tendencias y/o provee una descripción e interpretación desacertada y sin coherencia.
Análisis del uso de fuentes, metodología y marcos teóricos/conceptuales que guían el (los) texto(s).	Analiza los aspectos señalados de forma acertada, aguda y profunda. Realiza algunas comparaciones con textos análogos.	Analiza los aspectos señalados de forma acertada y precisa.	Describe los aspectos mencionados con aciertos, pero presenta varias imprecisiones e inconsistencias.	Falla en identificar uno o varios de los aspectos señalados y/o provee una descripción e interpretación desacertada y sin coherencia.
Dominio sobre los contenidos expuestos en el (los) texto(s).	Domina plenamente los contenidos y puede trascender de los mismos de forma creativa.	Domina los contenidos.	Demuestra cierto conocimiento de los contenidos, pero presenta algunas imprecisiones e inconsistencias.	No demuestra conocimientos apropiados sobre los contenidos; presenta imprecisiones e inconsistencias.

Aspecto a evaluar	Excede las expectativas 4	Cumple las Expectativas 3	Básico 2	Deficiente 1
Valoración de las aportaciones históricas e historiográficas del (de los) texto(s).	Realiza un análisis comprensivo, agudo y profundo del (de los) texto(s). No presenta sesgos en su análisis; éste es balanceado.	Realiza un análisis comprensivo y preciso del (de los) texto(s). Presenta algunos sesgos en su análisis.	Presenta un análisis superficial, con varias imprecisiones e inconsistencias. Presenta algunos sesgos en su análisis.	No provee un análisis apropiado del (de los) texto(s). Presenta una valoración altamente sesgada e inapropiada.
Adopta una posición informada y cualificada frente al (a los) texto(s).	Toma una posición crítica frente al (a los) texto(s). Propone nuevas interpretaciones y/o propone nuevos modelos teóricos y metodológicos para estudios análogos.	Toma una posición crítica frente al (a los) texto(s).	Toma una posición crítica frente al (a los) texto(s), pero presenta imprecisiones e inconsistencias.	Toma una posición desinformada e insubstancial del (de los) texto(s).

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Historia
 Programa de Bachillerato

Avalúo Aprendizaje Estudiantil

Curso: Teoría de la Historia

Dominio: Pensamiento Crítico

Estudiante			Criterios						
1.	B11c	Deficiente (Bajo)	6	A. 1	B. 1	C. 1	D. 1	E. 1	F. 1
2.	B12c	Deficiente (Alto)	10	A. 3	B. 1	C. 1	D. 3	E. 1	F. 1
3.	B13c	Básico (Bajo)	11	A. 1	B. 2	C. 2	D. 3	E. 2	F. 1
4.	B 14c	Excede (Bajo)	20	A. 4	B. 3	C. 3	D. 3	E. 4	F. 3
5.	B15c	Deficiente (Intermedio)	8	A. 1	B. 1	C. 2	D. 1	E. 2	F. 1
6.	B16c	Deficiente (Alto)	10	A. 1	B. 2	C. 2	D. 2	E. 2	F. 1
7.	B17c	Deficiente (Alto)	9	A. 1	B. 1	C. 2	D. 2	E. 2	F. 1
8.	B17c	Deficiente (Alto)	10	A. 1	B. 2	C. 2	D. 2	E. 2	F. 1
9.	B11c	Deficiente (Bajo)	6	A. 1	B. 1	C. 1	D. 1	E. 1	F. 1
10.	B12c	Cumple (Bajo)	16	A. 3	B. 2	C. 2	D. 3	E. 3	F. 3

Rangos:	Excede	24-20	10%
	Cumple	19-15	10%
	Básico	14-10	10%
	Deficiente	09-06	70%

Muestra: 10 estudiantes

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
 Facultad de Humanidades, Departamento de Historia
 Programa de Bachillerato

Desglose estadístico de los hallazgos

Dominio a evaluar: “Capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico”
 (Instrumento: Reseñas/Ensayos Historiográficos)

Aspecto a evaluar	Excede las expectativas 4	Cumple las Expectativas 3	Básico 2	Deficiente 1
Identificación e interpretación del (de los) argumento(s) del (de los) autor (es).	10%	20%	0%	70%
Distinción y análisis de tendencias teóricas o historiográficas presentadas en el (los) texto(s).	0%	10%	40%	50%
Análisis del uso de fuentes, metodología y marcos teóricos/conceptuales que guían el (los) texto(s).	0%	10%	60%	30%
Dominio sobre los contenidos expuestos en el (los) texto(s).	0%	40%	30%	30%
Valoración de las aportaciones históricas e historiográficas del (de los) texto(s).	10%	10%	50%	30%
Adopta una posición informada y cualificada frente al (a los) texto(s).	0%	20%	0%	80%