

# **Apoyo de la cultura de avalúo del aprendizaje en la UPR-RP por medio de la plataforma en línea OLAS**

Julio Rodríguez  
Chamary Fuentes Vergara  
Joel O. Lucena Quiles  
Isaris Quiñones

**Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil  
Exts. 85080, 85084, 85089**



# ¿QUÉ ES OLAS?

- Online Learning Assessment System (OLAS) es un programa en línea que facilita la entrada, el análisis y el almacenamiento de datos sobre el aprendizaje estudiantil.
- Está dirigido principalmente al uso de rúbricas y escalas valorativas que utilizan los profesores para asignar puntuaciones a la ejecutoria de los estudiantes en las actividades educativas.

# DESARROLLO DE OLAS

mayo de 2011

- Surge la idea de desarrollar OLAS en una conversación entre Nadia Cordero (ex-directora de la OEAE) junto a William Estépar (ex-analista de aprendizaje estudiantil de la OEAE).

año académico 2011-2012

- Se realizaron gestiones para iniciar el desarrollo de un sistema en línea que facilitara las tareas de los coordinadores de avalúo. Debido a su costo no fue posible.

2do semestre 2012-2013

- Se desarrolla la primera versión de OLAS en el curso MATE 4996 - *Development of Web-Based Applications* ofrecido por el Dr. Carlos Corrada.

# DESARROLLO DE OLAS

## 1er semestre 2014-2015

- Contratación de Camila Pérez en DTAA para el desarrollo de la plataforma.

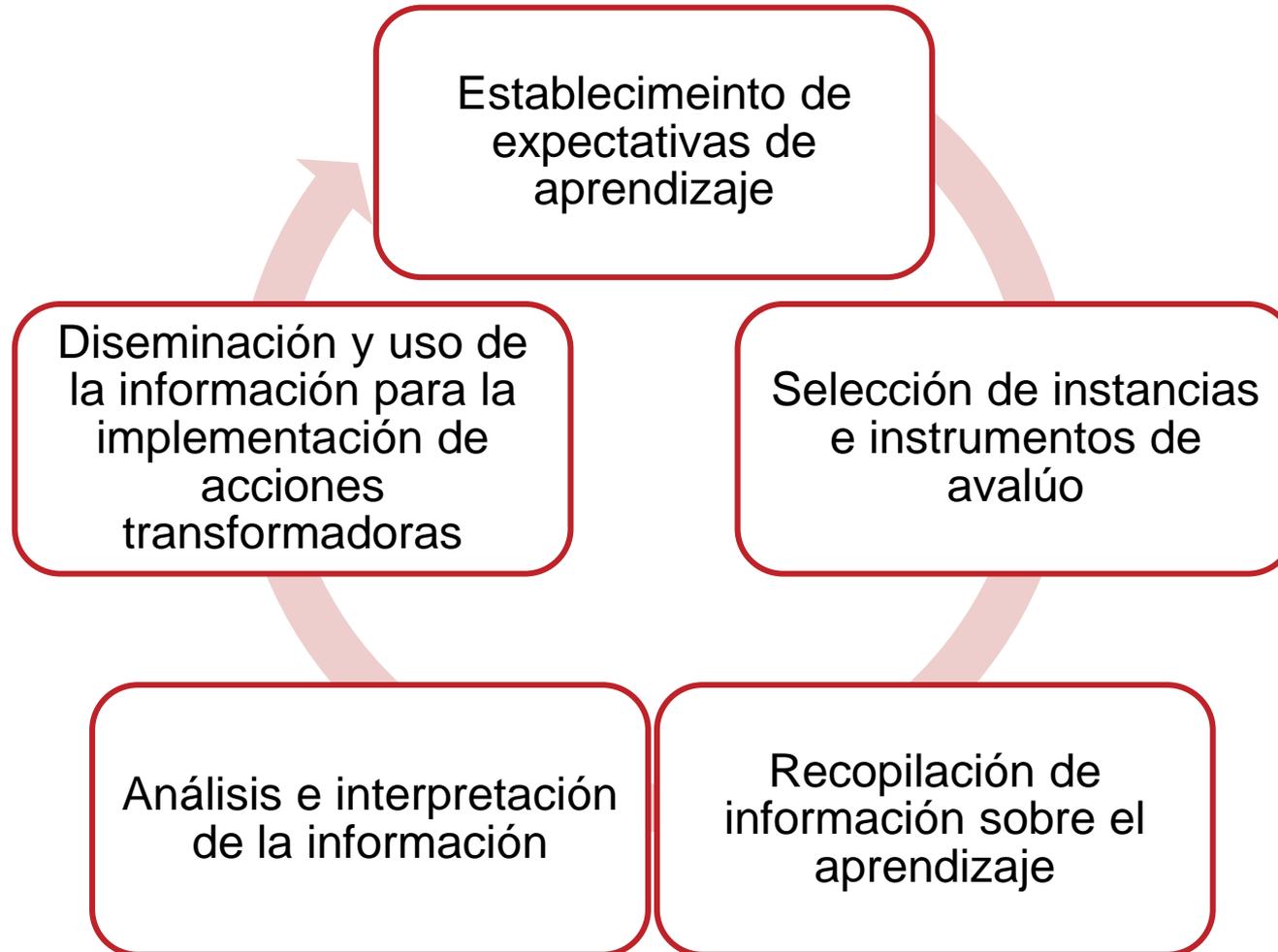
## 2do semestre 2014-2015

- Se implementó el proyecto piloto con la participación de cinco programas (3 subgraduados y 2 graduados).

## 1er semestre 2015-2016 al presente

- Más programas del Recinto de Río Piedras siguen uniéndose a esta iniciativa.

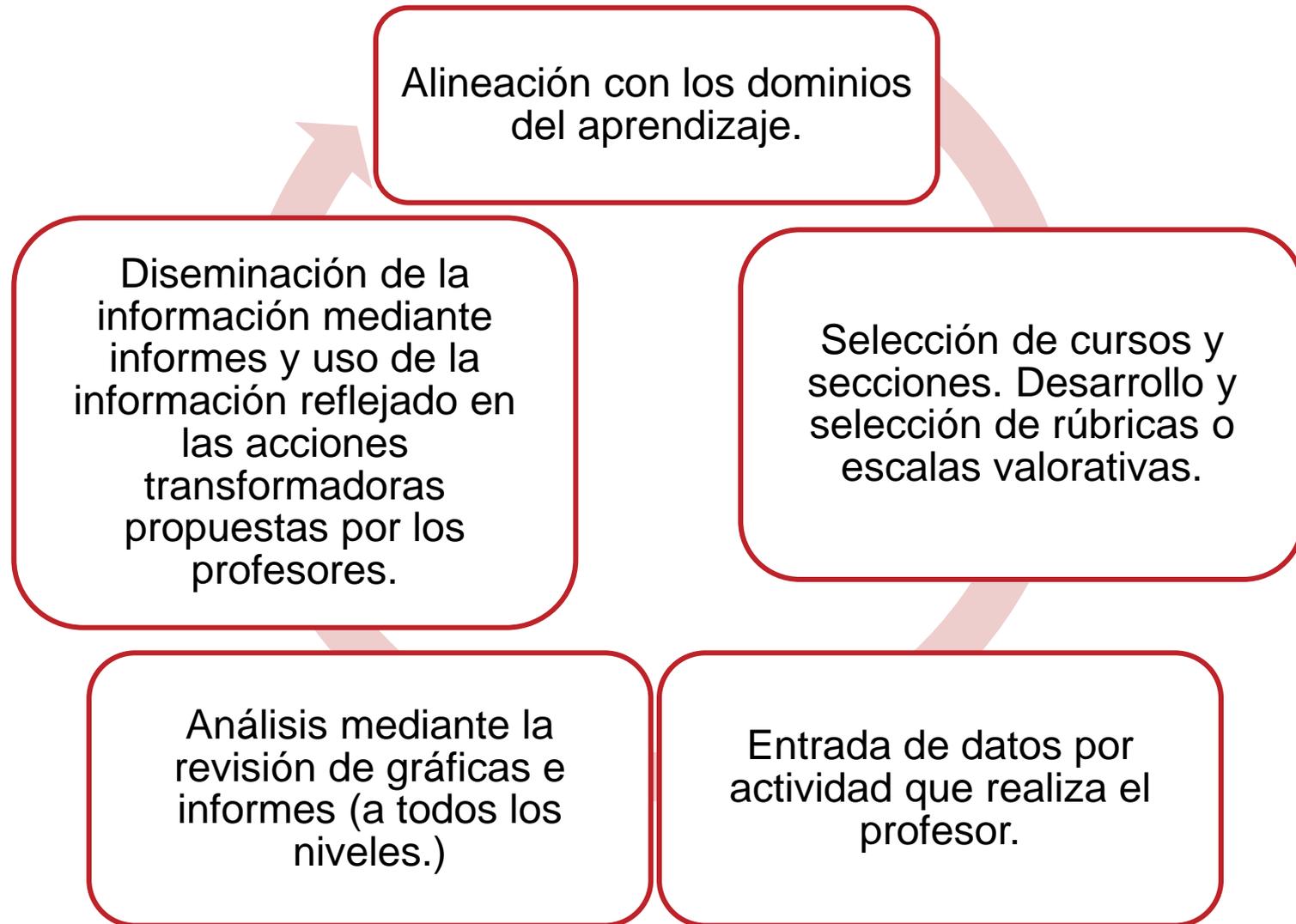
# CICLO DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE



# DOMINIOS DEL APRENDIZAJE UPR-RP

- Comunicación efectiva
- Investigación y creación
- Pensamiento crítico
- Responsabilidad social
- Razonamiento lógico-matemático
- Competencias de información
- Conocimiento, destrezas y aptitudes propias de la disciplina
- Integración del conocimiento
- Curiosidad intelectual
- Capacidad para el estudio independiente
- Aprendizaje continuo
- Sensibilidad ética y estética
- Aprecio, cultivo y compromiso con los valores e ideales de la sociedad puertorriqueña
- Liderazgo
- Trabajo en grupo

# CICLO DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE CON OLAS



# RÚBRICAS Y ESCALAS VALORATIVAS

- Pueden utilizar para recopilar información de los estudiantes en la observación directa y el uso de otras técnicas de “assessment”.
- Son útiles en la evaluación ya que se pueden enfocar en los aspectos o comportamientos específicos que se requieren para la realización o ejecución de cierta tarea.
- Puede considerar tanto el producto como el proceso.

# RÚBRICA

Criterion	Beginning (1-2)	In Progress (3-4)	Good (5-6)	Excellent (7-8)
Selección de tema	El tema no está claramente enfocado. Requiere mayor trabajo para delimitarlo y relacionarlo a la educación.	El tema no está claramente enfocado. Requiere mayor trabajo para delimitarlo y relacionarlo a la educación.	El tema está bastante definido en las ciencias de información pero requiere menos ambigüedad.	La selección del tema es apropiada, claramente está delimitado y anclado en la educación.
Fuentes de información bibliográfica	La mayoría de las fuentes de información bibliográficas utilizadas no son relevantes ni con autoridad demostrable. Las fuentes de información utilizadas no provienen de revistas académicas y no son recientes.	Algunas de las fuentes de información bibliográficas utilizadas son relevantes y con autoridad demostrable. Utiliza un artículo investigativo publicado en revistas académicas y arbitradas. Menos de la mitad de las fuentes son recientes.	La mayoría de las fuentes de información bibliográficas utilizadas son relevantes y con autoridad demostrable. Incluye 2 artículos investigativos publicados en revistas académicas, arbitradas. Más de la mitad de las fuentes son recientes.	Las fuentes de Información bibliográficas utilizadas son relevantes y con autoridad demostrable. Utiliza al menos tres artículos investigativos publicados en revistas académicas, arbitradas. Todas las fuentes son recientes (2006) en adelante.

# ESCALA VALORATIVA

Criterion	Beginning (1-2)	In Progress (3-4)	Good (5-6)	Excellent (7-8)
Tema y Problema: Define con claridad cuál será le tema de estudio y el problema específico que le interesa investigar. El tema es relevante al campo educativo.	Iniciado	En desarrollo	Satisfactorio	Excelente
Justificación: Explica porqué el problema que desea investigar es importante. Evidencia la existencia del problema citando estudios, artículos, estadísticas, libros o reportajes de periódico.	Iniciado	En desarrollo	Satisfactorio	Excelente

# VENTAJAS DE OLAS

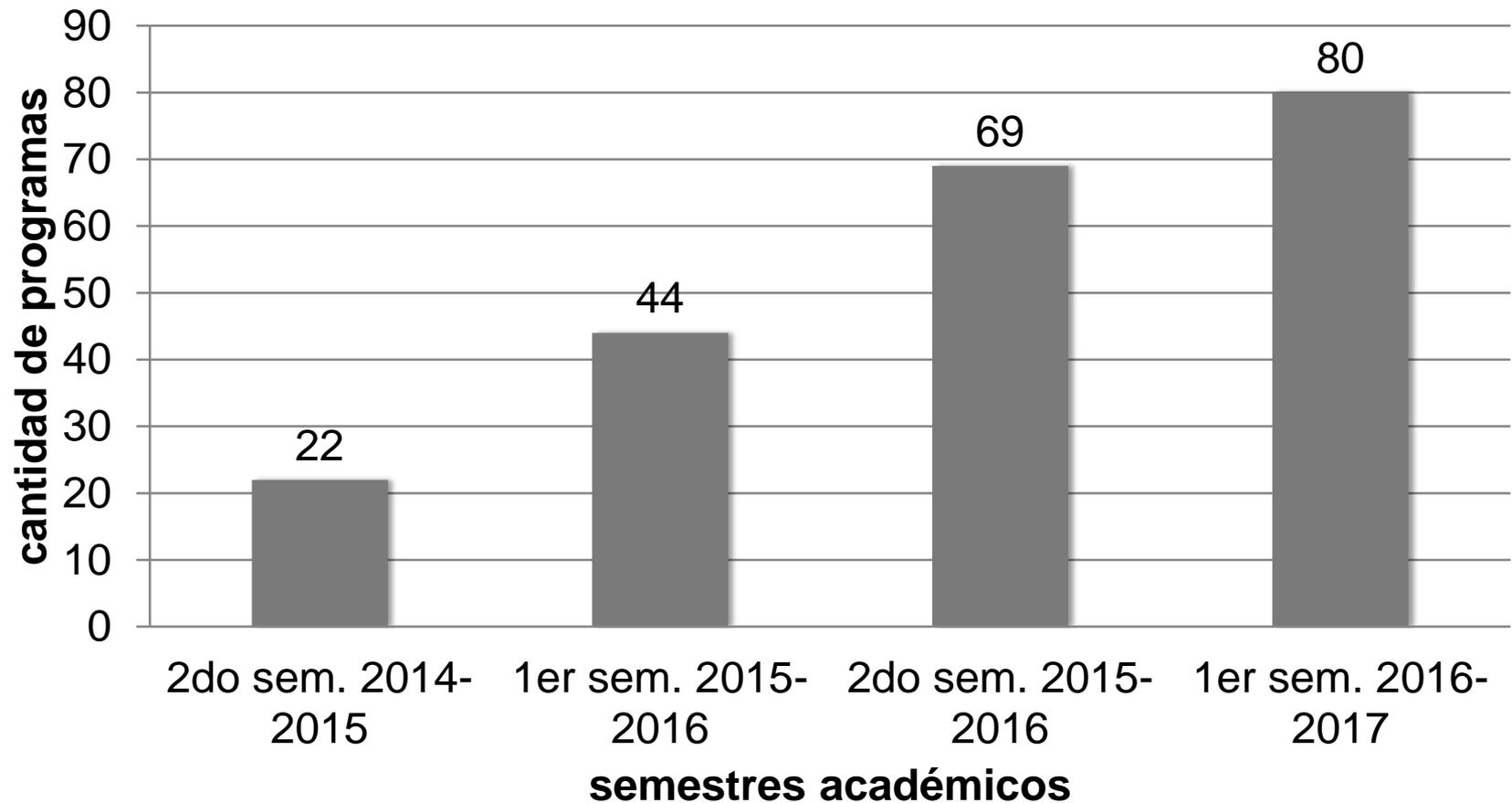
- Es fácil de utilizar y se puede acceder desde cualquier computadora conectada al Internet.
- Provee las listas de estudiantes de cada profesor, de manera que no hay que entrar los nombres ni números de identificación de los estudiantes.
- Estandariza la recopilación de datos entre los departamentos y facultades ya que requiere la alienación de los criterios de evaluación a los dominios de aprendizaje del Recinto.
- Calcula automáticamente el porcentaje de estudiantes que cumplieron con el nivel mínimo de ejecutoria para cada criterio del dominio del aprendizaje avaluado en tiempo real.
- Produce informes de los resultados del avalúo de las actividades educativas a nivel de estudiante, curso, programa y Facultad.

# **FORTALEZAS DE OLAS (LA VOZ DEL DOCENTE)**

- “OLAS me permite ver las fortalezas y debilidades de mis estudiantes en el área de redacción e investigación. La información me ayuda a modificar la instrucción en formas que ellos puedan aplicar lo aprendido.”
- “La facilidad para preparar informes sobre avalúo; la rapidez para ver los resultados de los avalúos; la conveniencia de poder compartir los resultados con el profesorado.”
- “De esa manera, la alineación de las rúbricas con porcentajes y calificaciones agiliza la comunicación entre profesor y estudiante. Además, permite que pensemos en los dominios del recinto al momento de preparar nuestras clases y evaluaciones. De esa manera, los datos sirven como punto de partida para mejorar no solo las lecciones actuales, sino los sílabos de los próximos semestres, al permitir un espacio para acciones transformadoras que se derivan directamente de las estadísticas.”

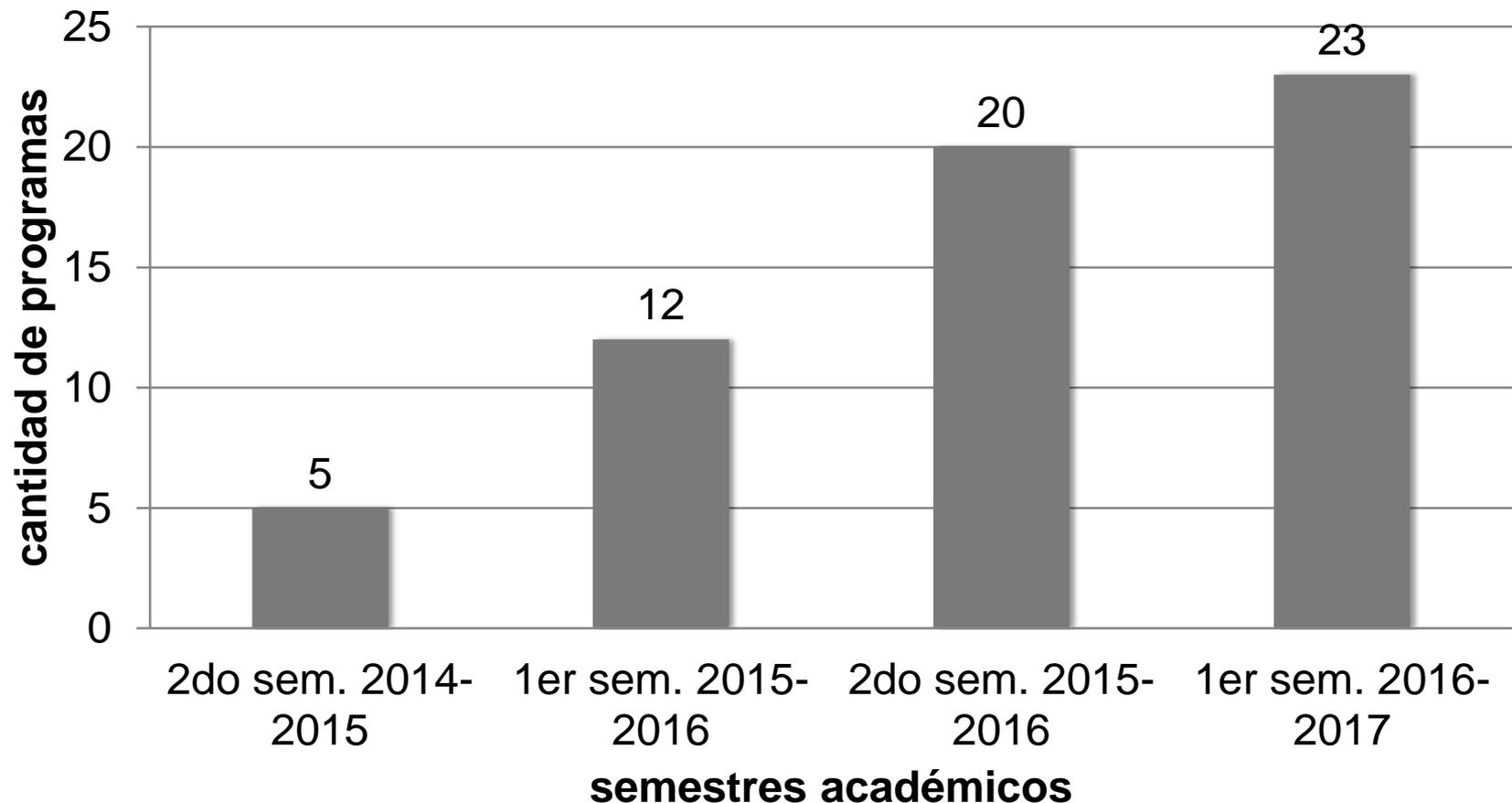
# PARTICIPACIÓN EN OLAS

Participación de profesores por semestre



# PARTICIPACIÓN EN OLAS

Participación de programas por semestre



# TIPOS DE CUENTA



# PRIVILEGIOS DE LA CUENTA DE ADMINISTRADOR

- Manejo de cuentas de usuarios.
- Entrada de criterios por dominios para el desarrollo de rúbricas.
- Creación y edición de rúbricas.
- Acceso a informes y gráficas de resumen de los resultados de avalúo a nivel de Recinto.

# PRIVILEGIOS DE LA CUENTA DE COORDINADOR

- Modificar, en comunicación con su programa, las descripciones de los niveles de ejecutoria que aparecen en las rúbricas.
- Establecer y editar el nivel de logro esperado para los criterios de cada rúbrica.
- Crear y editar rúbricas con los criterios ya entrados desde la cuenta de administrador.
- Ver en cuáles cursos se está realizando avalúo y sus resultados.
- Ver e imprimir informes por programa. Si es un coordinador de Facultad podrá ver el informe de todos los programas de la Facultad.

# PRIVILEGIOS DE LA CUENTA DE PROFESOR

- Seleccionar rúbricas y asignarlas a actividades educativas.
- Ingresar las puntuaciones obtenidas por los estudiantes en cada criterio de la rúbrica.
- Proponer acciones transformadoras y escribir comentarios relacionados con cada actividad donde se hizo el avalúo.
- Ver e imprimir informes por actividad, sección, curso y estudiante.
- Ver las gráficas que resumen el avalúo realizado por el programa académico al cual pertenece.

# RESUMEN DE LOS PASOS DE LA CUENTA DEL PROFESOR

Seleccione la sección del curso

Cree la actividad

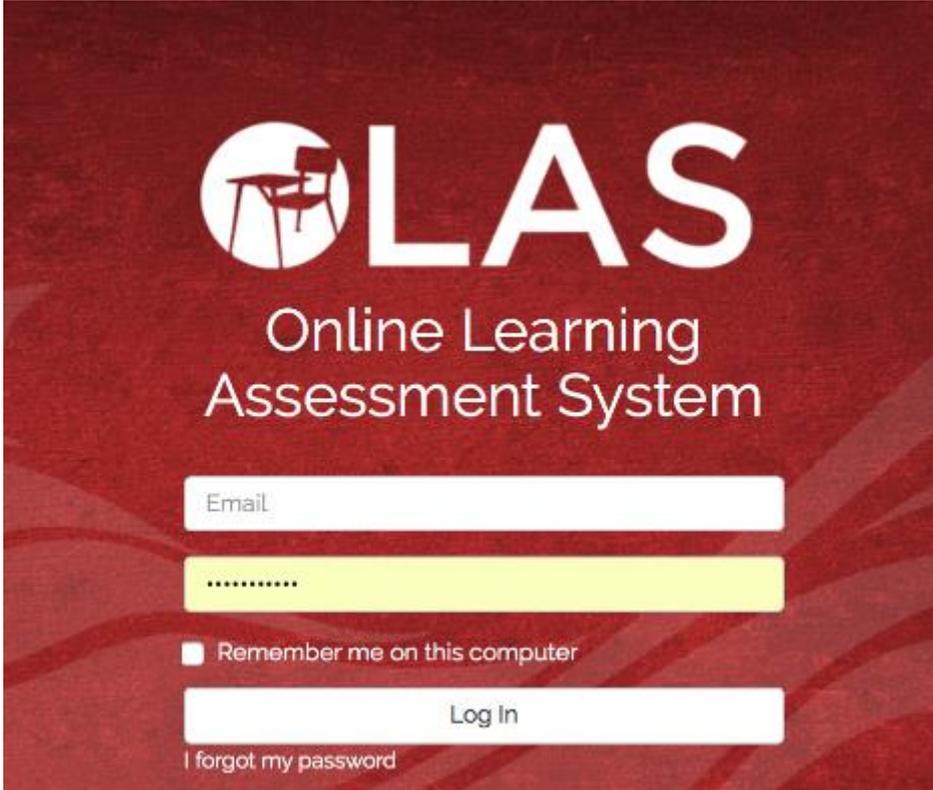
Asigne una rúbrica

Asigne las puntuaciones a cada estudiante y publique los resultados

Proponga acciones transformadoras si no se alcanzó el logro esperado

# Online Learning Assessment System

**olas.uprrp.edu**



 **LAS**

Online Learning  
Assessment System

Email

Remember me on this computer

[I forgot my password](#)

# PÁGINA ELECTRÓNICA DE LA OEAE

**oeae.uprrp.edu**

- Contiene información sobre el proceso de assessment del aprendizaje estudiantil en los programas académicos subgraduados y graduados en el Recinto de Río Piedras y material de apoyo para el profesor.
- Talleres ofrecidos por la OEAE.
- [http://oeae.uprrp.edu/?page\\_id=836](http://oeae.uprrp.edu/?page_id=836)
- Webinars disponibles en línea.  
[http://oeae.uprrp.edu/?page\\_id=830](http://oeae.uprrp.edu/?page_id=830)
- Guía para el profesor.
- [http://oeae.uprrp.edu/?page\\_id=2098](http://oeae.uprrp.edu/?page_id=2098)