



Dra. Gineida Morales Guasch  
**Directora Oficina de Apoyo  
 Académico y Desarrollo de  
 Facultad, Escuela de Medicina,  
 UPR Recinto de Ciencias Médicas**  
 gineida.morales@upr.edu

# Capacitación en evaluación del aprendizaje estudiantil

*La evaluación del aprendizaje del estudiante es un proceso, que para la mayoría de los profesores tanto a nivel sub-graduado como graduado, representa un reto. Un reto, pues nos preparamos para ofrecer una enseñanza efectiva, basada en los objetivos establecidos, que fomenten el aprendizaje activo, pero nos preocupa que no podamos evaluar objetivamente la ejecutoria de nuestros estudiantes ya sea en el salón de clases, en centros clínicos o una investigación que estén realizando.*

El aprender a diseñar un instrumento que permita establecer los parámetros de evaluación y así medir la ejecutoria de nuestros estudiantes objetivamente, facilita que tanto el profesor como los estudiantes conozcan los parámetros por los cuales será evaluada la ejecutoria.

El Centro de Excelencia Académica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, ofreció durante el pasado semestre académico 2015-2016, un ciclo de talleres dirigidos a la Capacitación en eva-

luación del aprendizaje estudiantil, el cual me interesó, ya que eran una serie de talleres innovadores, dedicados al desarrollo del tema de Desarrollo de Rubricas para el avalúo de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes, desde su concepción hasta el diseño de los recursos para medir dicho aprendizaje. En estos talleres la facultad, facilitadores con vasto conocimiento y excelentes maestros, nos llevaron a través de todo camino desde cómo alinear los objetivos con las actividades y de ahí a los diferentes recursos tecnológicos existentes, cómo trabajar con estos de forma efectiva para evaluar los diferentes aspectos del aprendizaje.

La experiencia de ser estudiante de este Ciclo de Capacitación me permitió re-evaluar mis estilos de enseñanza con los adultos, con los cuales trabajo a diario, reconocer que se necesitan diversos estilos de avalúo para así poder medir, no solo el conocimiento adquirido sino las destrezas desarrolladas. El cómo evaluar las destrezas de los estudiantes, pero muy en especial de estudiantes adultos, por facultad que no fue educada para ser maestros, es tarea difícil, ya que median en ésta aspectos objetivos y subjetivos. Por lo tanto la re-enseñanza del faculta-

tivo de nuestra Escuela de Medicina para que pueda realizar un avalúo objetivo y que incluyan los diversos estilos de aprendizaje es importante. El conocimiento didáctico de cómo construir rúbricas, el conocer los diversos sitios en internet donde podemos encontrar ejemplos o construir las propias herramientas con ayuda, de forma gratuita, así como la práctica en el diseño y/o manejo de éstas, me permitirán, como Directora de la Oficina de Apoyo Académico, ayudar a la facultad de nuestra Escuela a desarrollar instrumentos que les faciliten el poder alinear los objetivos de las diversas actividades educativas y de investigación a los objetivos y competencias que dirigen el currículo de la Escuela de Medicina.

Estos talleres me brindaron las herramientas para que pueda dirigir la evaluación de los Talleres de Facultad que coordino y diseño semestralmente, para que estén dirigidos no solo a brindar conocimientos sino que pueda trabajar las destrezas de quienes participen en las mismas. A la misma vez, estas herramientas permitan que los talleres sean evaluados, cumpliendo con los requisitos de acreditación tanto de las agencias evaluadoras como de la escuela de Medicina.

