

# AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL: PLANILLAS PARA PLANIFICAR Y DOCUMENTAR EL PROCESO

---



# Objetivos

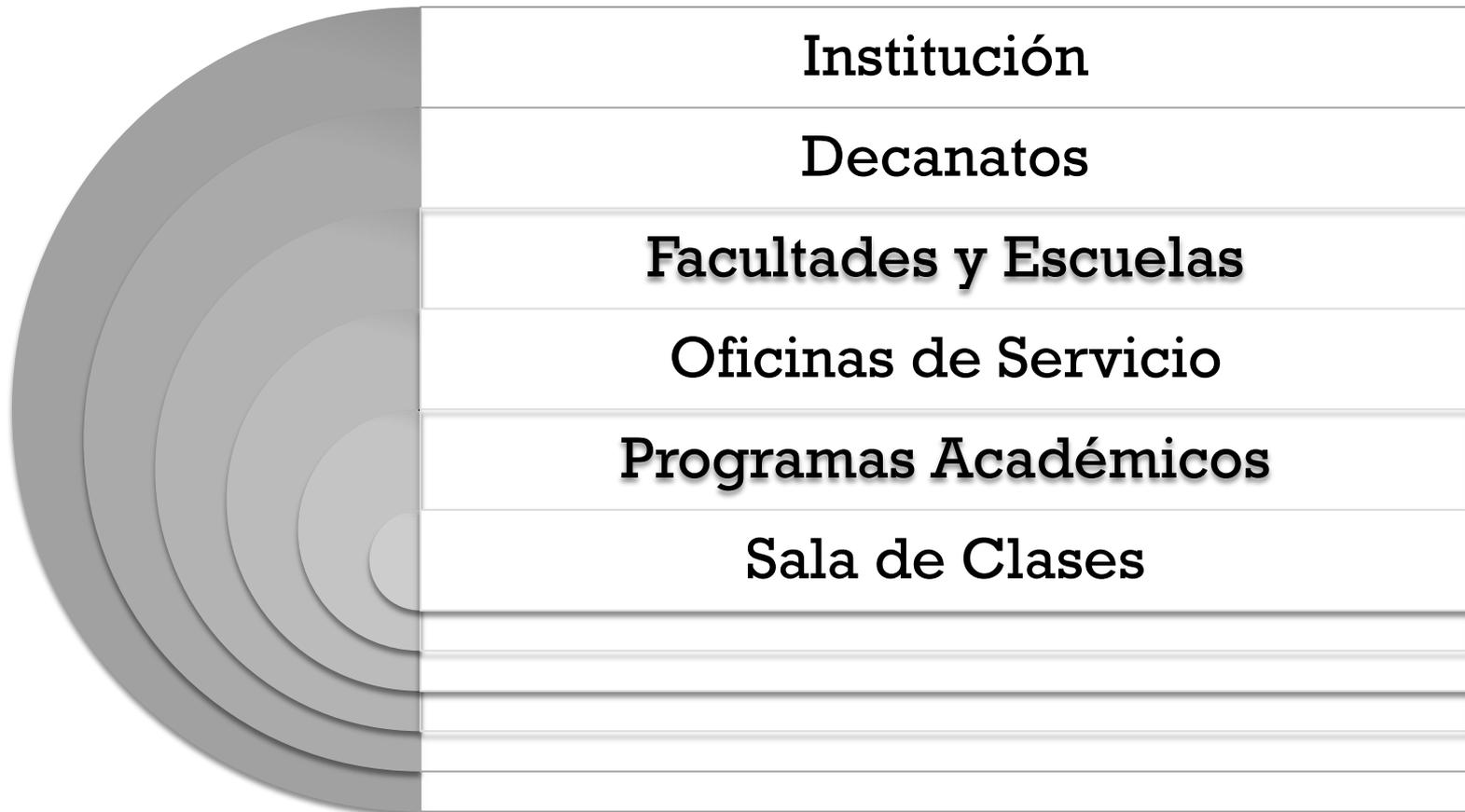
- Definir avalúo del aprendizaje
- Mencionar dominios del aprendizaje estudiantil que se avalúan en el Recinto.
- Familiarizarse con los documentos incluidos como parte del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil.
- Identificar cursos en el Programa (y/o actividades) donde se puede recopilar información sobre el aprendizaje estudiantil.

# ¿Qué es avalúo?

- Es un proceso sistemático en el que se recopila, organiza e interpreta información útil para la toma de decisiones informadas.
- En el campo de la educación superior este proceso pretende monitorear el cumplimiento de la misión institucional.

*Avalúo/ Assessment*

# El avalúo como proceso institucional



# Avalúo del aprendizaje

- Es el proceso de "recoger, organizar e interpretar la información obtenida de múltiples fuentes con el fin de dirigir la acción correspondiente en el proceso instruccional y mejorar el aprendizaje de los estudiantes" (Medina & Verdejo, 2000, p. 20-21)

# Avalúo del aprendizaje



[http://graduados.uprrp.edu/plan\\_avaluo/index.html](http://graduados.uprrp.edu/plan_avaluo/index.html)

# Marco de referencia

- Misión del Recinto de Río Piedras (Cert. S.A. 67 1989-1990)
- Estándares de Acreditación de la MSCHE
  - Estándar 14: Avalúo del aprendizaje estudiantil
- Estándares de agencias acreditadoras profesionales
- Plan de evaluación del aprendizaje estudiantil (Cert. S.A. 68 -2005-06)

# Documentos solicitados por la OEAE

- Plan de "Assessment" del Aprendizaje Estudiantil a 5 años que incluye:
  - Matriz Curricular
  - Resumen del Plan
  - Desglose anual
- Plan Anual de de "Assessment" del aprendizaje
- Informe Parcial de "Assessment" del aprendizaje (enero)
- Informe Anual de "Assessment" del aprendizaje (agosto)

# Plan de “Assessment” a 5 años

Pasos recomendados:

- Complete la **Matriz Curricular** alineando los cursos medulares con los dominios de la Misión del Recinto.
- Si su programa tiene pocos cursos medulares (menos de 5) incluya también aquellos cursos o experiencias donde típicamente se realiza avalúo.



# Actividad #1

- Identifiquen los Dominios que pueden ser medidos en cada uno de los cursos medulares de su programa.
- Complete la tabla de Matriz Curricular



# Plan de “assessment” a 5 años

## Pasos recomendados:

- Llene la tabla de **Resumen del Plan** donde identificará un una marca de cotejo los dominios a ser medidos cada año en su programa. Los dominios de Investigación y Creación, Comunicación Efectiva y Pensamiento Crítico deberán ser medidos anualmente.
- A partir de este año se incluirá el dominio de Conocimientos, Destrezas y Aptitudes propias de la Disciplina.
- Como parte del plan en el periodo de 5 años deberán incluir al menos dos dominios adicionales.

# Dominios del aprendizaje a ser evaluados

- **Comunicación efectiva**
- **Investigación y creación**
- **Pensamiento crítico**
- Responsabilidad social
- Razonamiento lógico-matemático
- Competencias de información
- **Conocimiento, destrezas y aptitudes propias de la disciplina**
- Integración del conocimiento
- Curiosidad intelectual
- Capacidad para el estudio independiente
- Aprendizaje continuo
- Sensibilidad ética y estética
- Aprecio, cultivo y compromiso con los valores e ideales de la sociedad puertorriqueña
- Liderazgo
- Trabajo en grupo



**Plan de Assesment del Aprendizaje estudiantil de Cinco Años (2014-2019)**  
**Programa de**



*Resumen del Plan de Cinco Años (2014-2019):*

*Dominios del aprendizaje estudiantil a evaluar por año académico*

<b>Dominios del aprendizaje</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>

# Plan de “Assessment” a 5 años

Pasos recomendados:

- Finalmente, desglose en el **Plan a 5 años**, los dominios a ser evaluados anualmente.
- Alinee los dominios con los objetivos de aprendizaje y los cursos o actividades educativas donde se evaluarán.
- Los objetivos de aprendizaje deben estar plasmados en los prontuarios de los cursos.



**Plan de Assessment del Aprendizaje estudiantil de Cinco Años (2014-2019)**  
**Programa de**



<b>Año Académico</b>	<b>Dominios a evaluar</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Cursos donde se evaluará</b>
<b>2014-2015</b>			

# Plan anual de “Assessment”

- Consta de dos tablas:
  - En la primera se incluye la información relacionada con casi todos los dominios.
  - En la segunda solamente se incluye la información sobre **Conocimientos, destrezas y aptitudes propias de la disciplina e Integración del conocimiento.**
- Se completa utilizando como base el Plan a 5 años aunque se puede modificar en la marcha.
- Se entregará al finalizar el mes de agosto de cada año.

# Plan anual de “Assessment”

- Incluye además:
  - **Actividades e instrumentos utilizados:** especificar la codificación del curso o el nombre de la actividad donde se recopilará la información y qué instrumentos se utilizarán como por ejemplo: rúbricas, pruebas, cuestionarios, entre otros
  - **Criterios de evaluación:** son los elementos que se consideran como parte de la evaluación, típicamente se expresan en la primera columna de una rúbrica
  - **Logro esperado:** puede establecerse como el porcentaje de aprobación esperado por criterio y el porcentaje de estudiantes que se espera los dominen
  - **Instancias:** cuántas veces al semestre se mide en el mismo curso
  - **Unidad o persona responsable:** quiénes recopilarán la información necesaria

# Criterios de evaluación

- Los aspectos que se van a considerar al realizar la evaluación caracterizan la conducta esperada o requerida para completar la tarea.

Ej. Destrezas de Comunicación Escrita

- Introducción del Tema
- Concordancia entre las ideas
- Estructura sintáctica
- Corrección (Acentuación y mayúsculas)

# Logros esperados

- Indican el grado de competencia que categoriza la ejecución de los estudiantes en cada criterio.
- Ejemplos
  - El 75% de los estudiantes demuestran dominio en todos los criterios de la rúbrica.
  - El 80% de los empleadores estarán satisfechos con las destrezas de comunicación oral de los egresados.
  - El 70% de los estudiantes evaluados obtuvo 70% o más en la prueba.
  - El 70% de los estudiantes obtuvo 6 puntos o más en la rúbrica de 8 niveles.



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS

PLAN ANUAL DE "ASSESSMENT" DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO

Programa académico o Concentración:

Año Académico:



Dominios de la Misión del Recinto	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

**PLAN DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**

**PARTE II - CONOCIMIENTOS, DESTREZAS O APTITUDES DEL PROGRAMA ACADÉMICO O CONCENTRACIÓN**

Programa académico o Concentración: \_

Año Académico: |

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa Académico o Concentración	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación (Según rúbrica sobresaliente de Práctica Docente)	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable

## Actividad #3

- Identifique, al menos, dos ejemplos de *Conocimientos, destrezas y aptitudes propias de la disciplina.*
- Mencione en qué cursos medulares se podría medir cada uno.
- Indique qué instrumentos utilizaría para evaluarlos.
- Puede completar la segunda tabla del plan anual.



# Informes de avalúo

- Dos anuales (parcial y anual)
- Consta de un formato de tabla similar al Plan de “Assessment” Anual
- Se entregan en enero y agosto de cada año
- Requieren anejar las tabulaciones realizadas para el análisis de los datos y las rúbricas utilizadas u otros instrumentos de avalúo utilizados.
- Incluye las acciones transformadoras
- La OEAE provee modelos en Excel para la tabulación de datos obtenidos con rúbricas de diferentes niveles y criterios.

# Próximas fechas de entrega

- Plan de avalúo a cinco años y anual
  - martes, 2 de diciembre de 2014
- Informe Parcial de Avalúo
  - viernes, 31 de enero de 2015
- Informe Anual
  - viernes, 28 de agosto de 2015

# Recomendaciones generales

- Los planes de “assessment” y toda la documentación producida como parte del proceso debe ser discutida y presentada a los profesores y al director del programa.
- Es importante que los estudiantes estén informados de los resultados del avalúo del aprendizaje.
- El proceso de avalúo se facilita cuando se unen esfuerzos de varios profesores en un comité, se recibe apoyo del Comité de Currículo o se establecen Comités de Avalúo a nivel de Facultad.

# Contactos

- **Dirección:** Plaza Universitaria, Tercer Nivel de la Torre Norte.
- **Email:** [oeaeupr@gmail.com](mailto:oeaeupr@gmail.com)
- **Teléfonos:** (787) 764-0000, exts. 85080, 85083, 85084, 85089
- Para mayor información sobre actividades, planes de avalúo de programas académicos y otros documentos puede visitar el **blog de la OEAE:** [www.oeaeuprrp.blogspot.com](http://www.oeaeuprrp.blogspot.com)
- O nuestra página electrónica [oeae.uprrp.edu](http://oeae.uprrp.edu)